

BILAN PERSONNALISE DES COMPETENCES

Bilan personnalisé sur une durée d'1heure de conduite, effectué entre la 16^{ième} et la 18^{ième} heure de conduite
 Cela permet d'évaluer le nombre d'heures nécessaire au plus jute, pour acquérir l'ensemble des compétences, afin d'être présenté à l'examen du permis de conduire.
 Ce bilan sera la base de l'avenant au contrat.

BILAN DE COMPÉTENCES



En cours d'acquisition
 Acquis

Automatiser la manipulation des commandes :

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ▶ Manipuler les commandes et maintenir la trajectoire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Doser les pédales, démarrer et s'arrêter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Utiliser la boîte de vitesses | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Se placer sur la chaussée :

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ▶ En ligne droite, en tournant à droite et à gauche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Sur un carrefour à sens giratoire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Sur des voies affectées à des sens de circulation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Lors des croisements | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Adapter l'allure en fonction des situations :

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ▶ En agglomération (circulation fluide et dense) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Sur voies rapides (entrée, circulation, sortie) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Regarder vers l'avant, autour de soi et derrière :

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ▶ Regarder loin devant et contrôler les intersections | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Utiliser les rétroviseurs et contrôler dans les angles morts | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Évaluer et maintenir les distances de sécurité :

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ▶ Vers l'avant, latéralement, à l'arrêt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

Rechercher et prendre en compte la signalisation :

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ▶ Panneaux, Marquages au sol, feux | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

Se comporter avec les autres catégories d'usagers :

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ▶ Faire preuve de courtoisie au volant et de tolérance | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

Anticiper les situations de conduite :

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ▶ Percevoir les indices utiles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Prévoir l'évolution des situations, décider, agir | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Manceuvrer et stationner :

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ▶ Manceuvrer (créneau, épi, bataille...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

Suivre un itinéraire :

- | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| ▶ En autonomie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|

Volume d'heures proposé BILAN 1 | BILAN 2